

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

A. Metode Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2016/2017 pada bulan Maret sampai dengan bulan April setelah mendapat surat izin riset dari Fakultas.

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Al-Majidiyah Jl.Hj Badiah No.99 Bagan Batu Kecamatan Bagan Sinembah Rokan Hilir.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru fiqih dan siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Al-Majidiyah Kecamatan Bagan Sinembah, sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh interaksi edukatif guru fiqih dan motivasi belajar siswa.

C. Populasi dan Sampel

Populasi (*population*) adalah keseluruhan (jumlah) subjek atau sumber data penelitian.⁵³Populasi dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Fiqih yang berjumlah 2 orang, dan seluruh siswa Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Al-Majidiyah Kecamatan Bagan Sinembah Kabupaten

⁵³Amri Darwis, *Metode Penelitian Pendidikan Islam*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014), h. 45.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rokan Hilir yang berjumlah 114 orang. Sehubungan dengan banyaknya jumlah populasi siswa dalam penelitian ini, maka penulis mengambil sampel dengan teknik *sampling purposive*. *Sampling purposive* adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu.⁵⁴ Pengambilan sampel diambil dari kelas XIPA yang berjumlah 24 siswa, XIPS yang berjumlah 18 siswa dan XIIPA berjumlah 17 siswa dan XIIPS yang berjumlah 13 siswa. Jadi jumlah seluruh siswa yang penulis teliti berjumlah 72 siswa. Penulis mengambil sampel kelas X dan XI dengan alasan karena pihak sekolah tidak mengizinkan untuk meneliti kelas XII, di karenakan kelas XII akan melaksanakan Ujian Nasional.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini antara lain:

a. Angket (kuesioner)

Angket dalam penelitian ini digunakan untuk mengumpulkan data tentang interaksi edukatif dan motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Al-Majidiyah Bagan Sinembah Rokan Hilir. Penulis menggunakan metode skala likert. Skala ini disusun sesuai dengan alternatif jawaban untuk variabel X (Interaksi Edukatif) dan variabel Y (Motivasi Belajar Siswa) sebagai berikut:

- a) Selalu diberi skor 4
- b) Sering diberi skor 3

⁵⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 156.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c) Kadang-kadang diberi skor 2
- d) Tidak pernah diberi skor 1.⁵⁵

b. Observasi

Observasi adalah melakukan pengamatan terhadap sumber data.⁵⁶

Teknik ini penulis gunakan untuk memperoleh data tentang interaksi edukatif guru fiqih dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih serta untuk memperkuat data yang diperoleh dari angket.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya.⁵⁷

Dokumentasi peneliti gunakan sebagai alat untuk memperoleh informasi yang dapat memperkuat penelitian, seperti keadaan sekolah, guru, siswa maupun sarana dan prasarana.

E. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul maka akan dianalisis dengan menggunakan tehnik deskriptif kuantitatif dengan persentase. Adapaun rumusannya adalah:

$$p = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase yang sedang dicari

F = Frekuensi

N = Frekuensi harapan

⁵⁵Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h. 93.

⁵⁶Amri Darwis, *op. cit.*, h. 56

⁵⁷Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 274.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan menggunakan tolak ukur jika diperoleh angka persentase akhir berkisar antara:

- 81% - 100% = Sangat baik
- 61% - 80% = Baik
- 41% - 60% = Cukup baik
- 21% - 40% = Tidak baik
- 0% - 20% = Sangat tidak baik.⁵⁸

Selanjutnya untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan interaksi edukatif guru fiqih terhadap motivasi belajar siswa di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Al-Majidiyah Kecamatan Bagan Sinembah penulis menggunakan rumus “*Product Moment*” sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

- r_{xy} = Angka Indeks korelasi “r” product moment
- N = Sampel
- $\sum X$ = Jumlah seluruh skor X
- $\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y.
- $\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y⁵⁹

⁵⁸Ridwan, *Dasar-dasar Statistik*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 41.

⁵⁹Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), h. 84.